

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП .....	3
3	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
6	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	9
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность жизнедеятельности.

Основные задачи дисциплины:

Изучение нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности, последствий воздействия объектов промышленного и сельскохозяйственного производства, способов ликвидации последствий ЧС, методов планирования и финансирования мероприятий, обстановки при чрезвычайных ситуациях государственного надзора и общественного контроля за состоянием Безопасности жизнедеятельности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу (СГЦ), обязательная часть, шифр дисциплины – СГЦ.03.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
СГЦ.03	ОПЦ.10 Математика ОПЦ.11 Экологические основы природопользования	УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями –

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК-1);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);
- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК-4);
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5)
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6)
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7)
- Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах (ПК-1.3)
- Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве (ПК-2.1)

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций.

Номер индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	Знать	Уметь
<b>ОК-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<b>ОК-2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК-4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила работы в коллективе, порядок взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами	уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК-5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	порядок осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<p><b>ОК-6</b></p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>традиционные общечеловеческие ценности, стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p><b>ОК-7</b></p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>окружающую среду, ресурсосбережение</p>	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ПК-1.3</b></p> <p>Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>основные правила разработки и оформления проектно-конструкторской документации.</p>	<p>выделять оптимальные параметры проектируемых объектов, осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>
<p><b>ПК-2.1</b></p> <p>Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>	<p>биологические основы размножения декоративных культур, технологии выращивания посадочного материала декоративных растений, основы организации работ в питомниководстве</p>	<p>обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования в питомниках</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Контроль
72	54	18	22	32	зачет

### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекции	лабораторные занятия	СРС	
1	Основы БЖД	24	8	12	4	экспресс-опрос на лекции
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы по БЖД.	26	6	16	4	экспресс-опрос на лекции
3	Безопасность жизнедеятельности.	22	8	4	10	экспресс-опрос на лекции
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Основы БЖД	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристики.
2	Законодательные и организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Основные нормативные правовые и нормативно-методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная уголовная).
3	Безопасность жизнедеятельности	Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещения населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуа-

		<p>ции. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты.</p> <p>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших</p>
--	--	---

### 4.3 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость(ч)
1	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение населения.	6
2	1	Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика	6
3	3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	6
4	3	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	6
5	3	Оказание первой помощи пострадавшим	8



## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Вид занятия (л, пр, лр)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Мультимедийные лекции
ЛР	Работа исследовательских студенческих групп ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, экскурсии на предприятия, проведение занятий в условиях производства.

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – зачет.

#### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы БЖД	опрос	8
2	ТК	Законодательные и организационно-правовые вопросы безопасности жизнедеятельности	тест	20
3	ТК	Безопасность жизнедеятельности	отчеты по работам	в соответствии с метод. указаниями

#### 6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы университета. Студенты получают «зачтено» в случае, если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов.

### 6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоения компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах университета. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают «зачтено» в случае, если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Сайт электронного обучения

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					в библиоте- ке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТППУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-5	ЭБС «Руконт» <a href="http://rucont.ru/efd/186885">http://rucont.ru/efd/186885</a>	
2	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	5	Электронный каталог библиотеки УдГАУ Портал УдГАУ <a href="http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=31&amp;id=622">http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=31&amp;id=622</a>	

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда- ния	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафед- ре
1	Деловые игры по безопасности жизнедеятельности	Е. А. Сергеева	Ижевская ГСХА, 2015	5	45	
2	Специальная оценка условий труда	А. А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2015	2	45	
3	Исследование микроклимата производственных помещений	С. П. Игнатьев	Ижевская ГСХА, 2014	3	45	
4	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	С. В. Белов	Юрайт, 2013	3-5	25	
5	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г. И. Беляков	Юрайт, 2012	1-5	51	1
6	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	5	95	5
7	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Беляков Г.И.	СПб «Лань» 2006	1-5	295	
8	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	Шкрабак В.С., Луковников А.В..	КолосС, 2002	1-3, 5	147	
9	Безопасность жизнедеятельности	Зотов Б.И., Курдюмов В.И.	М.: КолосС, 2004	1-5	195	
10	Правила обеспечения работников молоком и лечебно-профилактическим питанием	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	5	47	
11	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защи-	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	3	47	

	ты					
12	Подготовка и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2007	5	30	
13	Обеспечение охраны труда в организации	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2009	5	30	
14	Обучение по охране труда	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2010	2	95	
15	Безопасность жизнедеятельности.	М.А. Орлова	РИЦ СГСХА, 2014	1-4	ЭБС «Рукопт» <a href="http://rucont.ru/efd/327146">http://rucont.ru/efd/327146</a>	

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal.udsau.ru/>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=50>)
3. Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
4. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал университета).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практиках.

#### 7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
2. Программы MICROSOFT OFFICE

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта – 42, Стол и стул для преподавателя – 1, Кафедра – 1, Доска ученическая – 1, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета – 1, Проектор – 1, Экран – 1, Аудиосистема – 1, Жалюзи вертикальные.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 5, №505
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: Стол – 18 и стул - 36, Стол компьютерный-6 и стул 6, Компьютер с доступом к электронным ресурсам университета и сети "интернет" – 6.	426069, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 11, этаж 2, № 101

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННО-БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**по специальности среднего профессионального образования**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация выпускника – техник**

**Форма обучения– очная**



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ

### ОК-1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**Основная цель безопасности жизнедеятельности как науки — защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных или безопасных условий жизнедеятельности. Поэтому безопасность жизнедеятельности должна рассматривать:**

1. Безопасность в городской сфере
2. Безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
3. Безопасность в бытовой сфере и производственных сферах
4. Безопасность во всех перечисленных сферах

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

**Выберите элементы из-за содержания, которых вода становится жёсткой:**

1. Ванадий
2. Кальций (оптимальное содержание 50-70 мг/л, но не ниже 25 мг/л)
3. Магний
4. Углеводороды

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Расставьте в порядке убывания риск летальных исходов в современном мире по следующим причинам:**

1. Несчастные случаи на производстве
2. Стихийные бедствия
3. Аварии на АЭС
4. Сердечно-сосудистые заболевания

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Установите соответствие между показателем и необходимым прибором для измерения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Прибор для измерения	
А	Температура воздуха	1	Гигрометр
Б	Относительная влажность воздуха	2	Актинометр
В	Скорость движения воздуха в пределах от 0,05 до 2 м/с	3	Термометр
Г	Интенсивность теплового облучения	4	Кататермометр
		5	Барометр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Как называется часть естественной природной среды (биосферы), преобразованная человеком с помощью прямого или косвенного технического воздействия для удовлетворения материальных, социальных и культурных потребностей.**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Что понимается под безопасностью?**

Ответ: \_\_\_\_\_

## ОК-2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**Мониторинг – это ...**

1. Деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы.
2. Информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения.
3. Автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населения.
4. Составная часть экспертизы

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

**С какой целью при переломе костей таза к низу живота рекомендуется приложить холод?**

1. Для уменьшения интенсивности внутреннего кровотечения
2. Для обезболивания
3. Для ускорения восстановительного процесса
4. Для предотвращения жировой эмболии

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:**

1. Забинтовать рану, раскатывая бинт по ходу движения
2. Положить плотный валик из бинта или ваты
3. Если повязка пропитывается кровью, то поверх нее наложить новую, не снимая старую повязку
4. Прикрыть рану стерильной салфеткой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Установите соответствие.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятие		Описание	
А	Дезинфекция	1	Комплекс мер по уничтожению насекомых и клещей – переносчиков инфекционных болезней.
Б	Дезинсекция	2	Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов с целью предотвращения разноса инфекционных заболеваний или экономического ущерба от них.
В	Дератизация	3	Удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды.
Г	Дезактивация	4	Уничтожение возбудителей инфекционных и паразитарных болезней в окружающей среде физическими, химическими и биологическими методами и средствами.
		5	Процесс удаления нежелательных растворённых газов или захваченных газовых пузырьков из различных веществ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**При повреждении кровеносного сосуда кровь может вытекать по-разному. Если из раны пульсирующей струей бьет ярко-алая кровь, то какой тип кровотечения наблюдается?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Что понимается под охраной труда?**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### ОК-4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для:**

1. Наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах.
2. Организации защиты населения в военное время.
3. Оказания экстренной медицинской помощи.
4. Защиты населения, территорий и окружающей среды, а также минимизации ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильных ответы:

**При напряжении выше 1000 В для помощи пострадавшему необходимо:**

1. Надеть диэлектрические перчатки и боты и действовать штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение
2. Отключить электроустановку с помощью выключателя, рубильника или другого отключающего аппарата
3. Стоя на резиновом коврике или сухой доске одной рукой оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за одежду, если она сухая и отстает от тела
4. Перекусить провода с использованием слесарного инструмента с диэлектрическими рукоятками пофазно, при этом следует изолировать себя от земли

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Расставьте в порядке увеличения масштабов чрезвычайных ситуаций:**

1. Федеральные
2. Трансграничные
3. Территориальные
4. Региональные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Установите соответствие между видами травм и их характеристиками:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика травмы		Вид травмы	
А	Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры	1	Растяжение
Б	Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей	2	Перелом
В	Полное и стойкое смещение костей, образующих сустав	3	Ушиб
Г	Полное или частичное нару-	4	Вывих

	шение целостности костей		
		5	Сотрясение мозга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Что понимается под опасным производственным фактором?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ОК-5**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
**Эвакуация населения в зависимости от времени и сроков проведения бывает:**

1. Заблаговременная, безотлагательная
2. Среднесрочная, продолжительная
3. Безотлагательная, временная
4. Срочная, продолжительная

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы  
**Какие огнетушители рекомендуется применять для тушения пожаров твердых веществ и материалов, сопровождающихся тлением?**

1. Воздушно-пенный огнетушитель
2. Углекислотный огнетушитель
3. Порошковый огнетушитель
4. Все перечисленные огнетушители

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:  
**Расставьте в порядке уменьшения скорости распространения чрезвычайных ситуаций:**

1. Умеренные
2. Внезапные
3. Стремительные

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:  
**Установите соответствие между понятием и его определением.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение понятия	
А	Горение	1	Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
Б	Пожар	2	Неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде, охватывающий различные компоненты природного ландшафта

В	Ландшафтный пожар	3	Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением
Г	Пожарная безопасность	4	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
		5	Процесс горения, который специально организован человеком и регулируется для достижения определённых целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Как называется наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Что понимается под информированием населения о чрезвычайных ситуациях?**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### ОК-6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**Каким законом определены права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?**

1. Федеральным законом «О безопасности»
2. Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
3. Федеральным законом «О гражданской обороне»
4. Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

**Кровоостанавливающий жгут накладывается:**

1. Выше раны на 3-5 см
2. Ниже раны на 3-5 см
3. Непосредственно на рану, прикрыв её стерильной салфеткой
4. Поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Укажите правильный порядок этапов оказания первой помощи:**

1. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего
2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
3. Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему
4. Проведение обзорного осмотра пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:  
**Установите соответствие между группами чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера и их видами.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа ЧС		Вид	
А	Геологические	1	Паводок
Б	Метеорологические	2	Оползень
В	Гидрологические	3	Град
Г	Природные пожары	4	Лесной пожар
		5	Эпизоотия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи – это**  
 Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Что понимается под здоровьем?**  
 Ответ: \_\_\_\_\_

**ОК-7**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
**Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означает сигнал:**

1. «Внимание всем!»
2. «Воздушная тревога!»
3. «Отбой воздушной тревоги»
4. «Радиационная опасность!»

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы  
**Для обеззараживания индивидуальных запасов воды в полевых условиях предпочтительно применять:**

1. Отстаивание
2. Фильтрация
3. Кипячение
4. Таблетированные препараты, содержащие хлор (Аквасепт, Пантоцид)

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:  
**Укажите последовательность оказания первой помощи при повреждении связок голеностопного сустава:**

1. Исключить любые нагрузки на голеностоп
2. Приложить «холод»
3. Приподнять поврежденную ногу
4. Наложить тугую повязку

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:  
**Установите соответствие между классами пожаров и их характеристиками.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Класс пожара	
А	Пожары горючих жидко-	1	А

	стей или плавящихся твёрдых веществ и материалов		
Б	Пожары металлов	2	В
В	Пожары твёрдых горючих веществ и материалов	3	С
Г	Горение газообразных веществ	4	Д
		5	Е

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ:  
**Совокупность одновременно протекающих физических процессов (плавление, испарение, ионизация) и химических реакций окисления горючего вещества и материала, сопровождающиеся, как правило, световым и тепловым излучением и выделением дыма – это**  
 Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Что понимается под эвакуацией населения в мирное время?**  
 Ответ: \_\_\_\_\_

**ПК-1.3**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:  
**Способ защиты работника применением средств индивидуальной защиты основывается на принципе:**

1. Защита нормированием
2. Защита барьерами
3. Защита расстоянием
4. Защита информацией

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:  
**Инструкции по охране труда пересматривают:**

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 3 года
3. 1 раз в 5 лет
4. При внедрении новой техники и технологии

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:  
**Укажите стадии развития чрезвычайной ситуации:**

1. Осуществляется ликвидация последствий природного или техногенного бедствия, ликвидация чрезвычайной ситуации
2. Образуются и нарастают предпосылки к возникновению природного или техногенного бедствия, накапливаются отклонения от нормального состояния или процесса
3. Осуществляется ликвидация долговременных последствий природного и техногенного бедствия
4. Инициирование природного или техногенного бедствия и последующее развитие процесса чрезвычайного события, во время которого оказывается воздействие на людей, объекты экономики, инфраструктуры и природную среду

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:  
**Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и рекомендациями по выбору безопасного места**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид чрезвычайной ситуации	Безопасное место
А Безопасное естественное	1 Участок выше опасной зоны, на

	укрытие на улице во время урагана		твердом, устойчивом грунте
Б	Безопасное место во время наводнения	2	Сухие равнины с невысокими деревьями
В	Безопасное место во время грозы	3	Возвышенности
Г	Безопасное место при оползнях	4	Овраг
		5	Лес

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника – это \_\_\_\_\_.**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:  
**Что такое наряд-допуск?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ПК-2.1**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ  
**Какой вид инструктажа проводят с работником при замене оборудования и изменении технологического процесса на производственном участке?**

1. Вводный
2. Первичный на рабочем месте
3. Повторный
4. Внеплановый

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы  
**Какие виды инструктажей проводятся с работниками сразу после приема на работу?**

1. Никакой не требуется
2. Вводный
3. Целевой
4. Первичный на рабочем месте

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:  
**Укажите порядок оказания первой помощи при солнечном или тепловом ударе:**

1. Приложить к голове холодный компресс. Тело обернуть холодной водой или обернуть влажной простыней
2. Перенести пострадавшего в тень или прохладное помещение и положить его, приподняв голову
3. Снять одежду, ослабить ремень
4. Если человек в сознании напоить прохладной водой. В случае потери сознания поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом, повернуть пострадавшего на бок.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:  
**Установите соответствие между названием документа и его описанием.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название документа	Описание
--------------------	----------



А	Инструкция по охране труда	1	Государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении видов деятельности.
Б	Правила по охране труда	2	Локальный нормативный акт, который разрабатывает работодатель для конкретных профессий или отдельных видов работ, который содержит требования безопасности труда при выполнении работы.
В	Правила внутреннего трудового распорядка	3	Документ, регламентирующий трудовую деятельность конкретного работника по занимаемой должности: обязанности, права, ответственность, требования к квалификации.
Г	Должностная инструкция	4	Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок работы и время отдыха в организации, а также права, обязанности и ответственность работников.
		5	Организует экологический контроль за состоянием окружающей среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

*При обработке почвы ручным способом работники должны выдерживать безопасную дистанцию, равную \_\_\_\_ м.*

Ответ:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

*Что понимается под техникой безопасности?*

Ответ:

## Вопросы

- Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
- Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
- Понятие о горение, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
- Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
- Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Гражданская защита в Российской Федерации.
- Первая помощь при кровотечении.
- Первая помощь при ожогах.

10. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
11. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца